Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 56 города Пензы «Капитошка»
(МБДОУ № 56 г. Пензы)

ПРИНЯТО
на заседании Педагогического
совета МБДОУ № 56 г. Пензы
Протокол № 4 от 24.03.2025 г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказом заведующего
МБДОУ № 56 г. Пензы
от 25.03.2025 № 77-оп

Ускова Надежда Петровна

Подписан цифровой подписью: Ускова Надежда Петровна
DN: OU=детский сад, O=МБДОУ № 56 г.Пензы, CN=Ускова Надежда Петровна, E=ds.56@yandex.ru
Основание: Я являюсь автором этого документа
Расположение:
Дата: 2025.06.24 17:28:11+04'00'
Foxit PDF Reader Версия: 2024.2.1

Положение
об организации индивидуального обучения на дому по образовательным программам дошкольного образования детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду № 56 города Пензы «Капитошка»

I. Общие положения

Настоящее Положение об организации индивидуального обучении на дому по образовательным программам дошкольного образования детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов дошкольного возраста (далее - Положение) разработано в целях реализации инклюзивного образования детей дошкольного возраста и их социализации.

1.1.Индивидуальное обучение на дому организуется для детей с ОВЗ и детей-инвалидов в возрасте от 4 до 7 лет, не имеющих возможности посещать Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 56 города Пензы «Капитошка», (далее - МБДОУ).

1.2. Воспитание и обучение детей с ОВЗ и детей-инвалидов на дому осуществляется по образовательной программе дошкольного образования (при условии сохранного интеллекта ребёнка) или по адаптированной индивидуальной программе с согласия родителей (законных представителей) при невозможности воспитания и обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов в общих или специальных дошкольных и образовательных организациях.

1.3. Воспитание и обучение детей с ОВЗ и детей-инвалидов на дому осуществляет МБДОУ, реализующее программы дошкольного образования, а также специальные (коррекционные) образовательные программы, ближайшее к месту жительства ребёнка.

1.4. Участниками образовательного процесса на дому являются дети, их родители (законные представители) и воспитатель.

1.5. Приём детей с ОВЗ и детей-инвалидов на домашнее обучение осуществляется по заявлению родителей (законных представителей), на основании заключения районной психолого-медико-педагогической комиссии и справки о состоянии здоровья ребёнка.

II. Основные задачи

2.1. Реализация образовательной программы дошкольного образования (при условии сохранного интеллекта ребёнка) или адаптированной образовательной программы, разрабатываемой исходя из особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей воспитанников, принимаемой и реализуемой МБДОУ самостоятельно;

2.2. Проведение обучающих занятий с детьми с ОВЗ и с детьми-инвалидами от 4 до 7 лет, обеспечивающих их социализацию;

2.3. Педагогическое обследование детей от 4 до 7 лет с нарушениями развития при наличии согласия родителей (законных представителей);

2.4. Подбор индивидуальных техник формирования предпосылок учебной деятельности ребёнка.

III. Организация обучения

3.1. Занятия с детьми проводятся воспитателями в индивидуальной форме на дому в присутствии родителей (законных представителей) 1-2 раза в неделю.

3.2. Продолжительность индивидуального занятия с ребенком - в зависимости от возраста и структуры дефекта.

3.3. Индивидуальная работа воспитателя по консультированию родителей (законных представителей) проводится не чаще 2-х раз в месяц.

3.4. Содержание образовательного процесса определяется на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии, образовательной программы дошкольного образования МБДОУ, индивидуальных возможностей воспитанников (возраста, заболевания, структуры дефекта, особенностей психического развития ребенка).

3.5. Занятия с детьми с ОВЗ и с детьми-инвалидами проводятся по образовательной программе дошкольного образования (при условии сохранного интеллекта ребёнка) или по индивидуальным адаптированным образовательным программам, разрабатываемым на один год.

3.6. Занятия проводятся в первой половине дня, с учетом возможностей родителей (законных представителей).

3.7. Образовательная организация составляет индивидуальное расписание занятий для каждого ребенка и соответствующие графики работы педагогических работников.

3.8. В некоторых случаях допускается сокращение времени занятий (при тяжелой патологии, нарушением интеллекта у воспитанников).

3.9. По рекомендациям психолого-медико-педагогической комиссии дети с ОВЗ и дети-инвалиды, обучающиеся на дому, периодически (2 - 3 раза в год) могут участвовать в праздниках и развлечениях, проводимых в МБДОУ со всеми воспитанниками образовательной организации.

3.10. Родители (законные представители) для организации обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов на дому организуют рабочее место ребенку и педагогу, в соответствии с расписанием занятий готовят ребенка к занятию.

3.11. Дети с ОВЗ и дети-инвалиды, имеющие сложные нарушения интеллектав развитии, с согласия родителей (законных представителей) в течение года направляются на психолого-медико-педагогическую комиссию для получения рекомендаций по определению адаптированной образовательной программы работы с ними. В конце каждого года психолого-медико-педагогическая комиссия по результатам обследования детей дает рекомендации о дальнейшей программе обучения каждого ребёнка.

3.12 .Образовательная организация МБДОУ предоставляет родителям (законным представителям) детей с ОВЗ и детей-инвалидов, обучающихся на дому, на время обучения бесплатно методическую и детскую литературу, имеющуюся в образовательной организации, обходимую для воспитания и обучения ребёнка с ОВЗ и ребёнка-инвалида.

IV. Финансирование

4.1.Финансирование деятельности воспитателя проводится за счет средств бюджета в соответствии с законодательством РФ.